

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «29» мая 2023 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
« 29 » мая 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методологические проблемы научных исследований и профессиональной деятельности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	философии
Курс	2

Направление магистратуры 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль/специализация) Социология культуры

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бажанов Валентин Александрович	кафедра философии	зав.каф., д.ф.н., проф.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой ПиП
 /Бажанов В.А./ Подпись ФИО « 25 » мая 2023 г.	 /С.Н. Митин/ Подпись ФИО « 25 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,
- раскрыть содержание основных методов исследования в данной сфере,
- определить основные методологические программы исследований,
- способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- выявление специфики социального познания,
- проблематизация основных вопросов социального познания,
- ознакомление с основными методологическими подходами в сфере социологического знания,
- выработка навыков работы с методологическими программами социологических исследований,
- развитие навыков критической оценки результатов познания,
- формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,
- способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,
- овладение методологией проведения исследований в социологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Освоение дисциплины необходимо для выполнения проектной деятельности, ведения научно-исследовательской работы, защиты выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях предмета «Философия», а также на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин:

1. Методологические проблемы научных исследований и профессиональной деятельности
2. Научно-исследовательская работа
3. Управление проектами в профессиональной деятельности
4. Технология самоорганизации личности
5. Преддипломная практика
6. Проектно-технологическая практика
7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Форма	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реализуемой компетенции	лине (модулю), соотношенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: различие комплексного и системного подхода к решению социологических проблем,</p> <p>Уметь: выявлять системный характер методологических проблем социальных исследований; вырабатывать стратегию социологических исследований; оценивать и анализировать различные социальные тенденции,</p> <p>Владеть: навыками критического анализа научных публикаций и эмпирических социологических исследований.</p>
УК-6: способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: основы исторического развития социологических методов, их влияния на постановку задач современной исследовательской деятельности,</p> <p>Уметь: формулировать задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности с опорой на базовые знания методологии социально-гуманитарного знания,</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения определенной точки зрения.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетные единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8			8
Аудиторные занятия:				
лекции	4			4
семинары и практические занятия	4			4
лабораторные работы, практикумы	-			-
Самостоятельная работа	60			60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и	устный опрос, дискуссия, тестирование			устный опрос, дискуссия, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

др.(не менее 2 видов)			
Курсовая работа	-		-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4		Зачет 4
Всего часов по дисциплине	72		72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин							
1.1. Наука как тип исследовательской деятельности	11	2				9	устный опрос по результатам дискуссии
1.2. Методология научного знания	11		2			9	устный опрос
1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук	2				2	2	устный опрос по результатам дискуссии
Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований							
2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	7	2				5	устный опрос по результатам дискуссии
2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки	5				2	5	устный опрос
2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы	2					2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2.4. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и анти-сциентизм	3					3	устный опрос	
2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки	5					5	устный опрос по результатам дискуссии	
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности								
3.1. Основы научно-исследовательской деятельности	10					10	устный опрос	
3.1 Организационные формы социогуманитарных исследований	12		2		2	10	устный опрос. тестирование	
Зачет	4						Зачет 4	
Итого	72	4	4		6	60	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности

Понятия знания и познания. Отличие научного знания от иных видов знания (религиозного, философского). Функции науки. Классификация научных дисциплин. Наука как социальный институт. Структура научного знания. Научная проблема. Гипотеза. Теория. Научный закон.

Тема 1.2. Методология научного знания

Система научных методов. Научные методы эмпирического уровня исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научный факт. Теоретический уровень исследования: сравнение, анализ, синтез. Индукция и дедукция. Научные методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование. Гипотетико-дедуктивный метод.

Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук

Специфика «наук о духе» в философии жизни. Неокантианство о различиях номотетического и идеографического метода. Специфика социогуманитарного подхода к реальности. Различие системного и комплексного подходов к социальной реальности. Особая роль исторического метода. Системный и синергетический подходы. Критерии научности в перспективе социогуманитарных исследований.

Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных ис-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

следований

Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы

Понятие герменевтики и становление метода. Объяснение и понимание. Понимание в познании и практической деятельности. Общественная практика как источник смыслов. Социокультурный статус смысла и осмысления общественной практики.

Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки

Марксизм как философия и мировоззрение и его особенности. Понятие отчуждения в философии К. Маркса. Учение о формациях К. Маркса. Понятие экономикоцентризма и социальной обусловленности явлений. Эволюция марксизма в XX веке: понятие неомарксизма и постмарксизма. Неомарксизм Франкфуртской школы: критическая теория общества. Постмарксистская социология и ее *недостатки*.

Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы

Понятие анализа и становление аналитического метода. Понятие языка (естественного и искусственного) как предмета исследования. Лингвистический поворот в методологии XX века. Возможности анализа языка; его важнейшие черты. Ограниченность аналитического метода и холистический тезис.

Тема 2.4. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм

Естественнонаучное знание и его ценность для общества и государства. Сциентизм и его связь с позитивизмом. Сциентизм и технократические тенденции в обществе. Аргументы сциентизма и антисциентизма. Критика сциентизма.

Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки

Общие и специальные определения дискурса. Социокультурная обусловленность и нормативный характер дискурса. Методология дискурс-анализа. Дискурс как форма социальной практики. Дискурс-анализ как взаимодействие и понимание различных культур.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности

Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности

Основные правила проведения исследований. Постановка целей и задач исследовательской деятельности. Нормы написания статей. Нормы монографического исследования. Основные нормы написания и оценки квалификационных работ и диссертаций.

Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований

Классификация форм научного творчества. Понятие интеллектуальной группы. «Невидимый колледж». Научная школа в социогуманитарном знании. Значение научно-исследовательской лаборатории. Научный семинар. Научное общество. Управление исследовательским коллективом.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Часть практических занятия дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности (форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Различие знания и познания.
2. Мифологическое, религиозное, философское и научное знание.
3. Структура научного знания.

Тема 1.2. Методология научного знания (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Научные методы эмпирического уровня.
2. Научные методы теоретического уровня.
3. Специфические методы социогуманитарных дисциплин.

Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук (форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Специфика «наук о духе».
2. Подготовить анализ работы Э. Кассирера «Познание и действительность».

Раздел 2. Метрологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований

Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы (форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Объяснение и понимание.
2. Подготовить герменевтический анализ художественного произведения.
3. Подготовить эссе.

Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Экономикоцентризм в гуманитарных исследованиях и его недостатки.
2. Различие западного и восточного марксизма, неомарксизма, постмарксизма.

Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Недостатки аналитической политологии.
2. Недостатки аналитической социологии.
3. Недостатки аналитического подхода к языку.

Тема 2.4. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисци-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ентизм (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Сциентизм и его связь с антисциентизмом.
2. Сциентизм в социо-гуманитарных исследованиях и его проблемы.

Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки (форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Методология дискурс-анализа.
2. Подготовить дискурс-анализ общественно-значимого события.
3. Подготовить эссе.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности

Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Нормы исследовательской деятельности.
2. Разработка стратегии исследования.

Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Интеллектуальная группа.
2. Научная школа в социогуманитарном знании.
3. Управление исследовательским коллективом.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Понятие знание, познание, сознание, убеждение и веры.

2. Классификация научных дисциплин.
3. Структура научного знания.
4. Особенности социогуманитарных дисциплин.
5. Методология социогуманитарного исследования.
6. Системный подход в социогуманитарном исследовании.
7. Синергетический подход в социогуманитарном исследовании.
8. Проблемы герменевтического подхода к исследованию.
9. Недостатки марксистского подхода к социогуманитарным исследованиям.
10. Проблемы аналитического подхода в социогуманитарных исследованиях.
11. Ограниченность сциентистского подхода к реальности.
12. Проблемы дискурс-анализа.
13. Основные правила проведения социогуманитарных исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Интеллектуальная группа в науке и ее значение.

15. Управление научно-исследовательским коллективом.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения заочная

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин			
1.1. Наука как тип исследовательской деятельности	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии подготовка к проектному заданию	9	устный опрос по результатам дискуссии
1.2. Методология научного знания	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	9	устный опрос
1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии, выполнение письменного аналитического задания, подготовка критических замечаний к конспектируемому тексту	2	устный опрос по результатам дискуссии
Раздел 2. Метрولوجические проблемы основных программ социогуманитарных исследований			
2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии выполнение письменного аналитического задания по художественному произведению	5	устный опрос по результатам дискуссии
2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	5	устный опрос
2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	2	устный опрос
2.4. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисци-	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ентизм			
2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии подготовка к проектному заданию	5	устный опрос по результатам дискуссии
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности			
3.1. Основы научно-исследовательской деятельности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию выполнение задачи	10	устный опрос
3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	10	устный опрос. тестирование
Зачет		4	

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности

1. Определение соотношения понятий знание и убеждение.
2. Определение соотношения понятий убеждение и вера.
3. Определение соотношения понятий знание и мнения.

Тема 1.2. Методология научного знания

1. Построить типологию научных методов эмпирического уровня.
2. Построить типологию научных методов теоретического уровня.
3. Определить специфические методы социогуманитарных дисциплин.

Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук (форма проведения – дискуссия)

1. Составить сравнительную таблицу естественнонаучных и гуманитарных методов.
2. Охарактеризовать специфику «наук о духе».
3. Подготовить анализ работы Э. Кассирера «Познание и действительность».

Раздел 2. Метрологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований

Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы

1. Подготовить материал по теме «Герменевтика и ее эволюция в истории культуры»
2. Подготовить материал по теме «Герменевтический подход Шлейермахера»
3. Подготовить материал по теме «Герменевтический метод Г. Гадамера»
4. Выполнить анализ художественного произведения.

Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки

1. Подготовить материал по теме «понятие экономикоцентризма».
2. Охарактеризовать специфику ортодоксального марксизма к эпистемологии гу-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

манитарных наук.

3. Построить иерархию ценностей в критической теории общества.

Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы

1. Проанализировать недостатки аналитической политологии.
2. Проанализировать недостатки аналитической социологии.
3. Проанализировать недостатки аналитического подхода к языку.

Тема 2.4. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм

1. Подготовить материал по теме «Сциентизм в социально-гуманитарных исследованиях и философия Р. Карнапа»
2. Подготовить материал по теме «Критика феноменологического подхода К. Поппера»

Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки

1. Подготовить материал по теме «Лингвистическая теория и когнитивные исследования в современном социогуманитарном знании».
2. Подготовить материал по теме «Основные подходы к дискурс – анализу».
3. Подготовить дискурс-анализ общественно-значимого события.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности

Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности

1. Разработка стратегии научного исследования.
2. Определение объекта, предмета и цели исследования.

Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований

1. Составление сравнительной таблицы основных научных школ в социогуманитарном знании.
2. Определение различий в методологических стратегиях исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

дополнительная:

1. Резник Ю. М., Социокультурная антропология: История, теория и методология : Энциклопедический словарь / Под ред. Ю. М. Резника. - М. : Академический Проект, 2020. - 1000 с. (Summa, Энциклопедия культурологии) - ISBN 978-5-8291-3516-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135164.html>

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.04.01 "Социология", профиль "Социология культуры" / сост. С. Н. Митин, Т. С. Митина ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 499 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1518>

учебно-методическая:

1. Баранец Н. Г. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры «Психология», «Социальная работа», «Социология», «Политология» / Н. Г. Баранец; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4454>

2. Кудряшова Е. В. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические указания для организации самостоятельной работы магистров / Е. В. Кудряшова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1822>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М. А. /  12.05.2023

Должность, сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Форма

1 из 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

19.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория № 32 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26
Учебная аудитория № 31 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 24
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована спе-	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набереж-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	ная реки Свяги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
---	---

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



зав. кафедрой философии, профессор Бажанов В.А.